



CEPREDENAC
CENTRO DE COORDINACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DESASTRES
EN AMÉRICA CENTRAL Y REPÚBLICA DOMINICANA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Nota de Prensa

Honduras, 9 de julio de 2020

No. 013

Jornada de socialización “Gestionar el riesgo hoy para la prevención y la resiliencia mañana”

El día de hoy culminó la Jornada de socialización “Gestionar el riesgo hoy, para la prevención y la resiliencia mañana” la cual se desarrolló del 7 al 9 de julio, con el objetivo de promover el análisis y la reflexión sobre el rol de las instituciones de educación superior en el marco de la gestión integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, dentro de las comunidades universitarias con la finalidad de generar ideas encaminadas a fortalecer la reducción del riesgo en la educación superior.

La Jornada contó con la participación de más de 200 participantes, dentro de ellos docentes y estudiantes en su mayoría, así como el aporte de varios profesionales a nivel latinoamericano, quienes compartieron sus experiencias:

Mary Mollo, representante de ESAN Graduate School of Business de Perú, quien indica que “El rol que tienen las universidades deben comprender mejor el rol en los Objetivos del Desarrollo Sostenible y el Marco de Sendai”.

Elizabeth Espinoza, representante de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, menciona que “Para investigar en gestión integral de riesgo de desastres debemos comprender que no es una moda, que es una necesidad”.

Carlos Colíndres, Gerente Nacional de Gestión de Riesgos de la Cruz Roja Hondureña, ha hablado sobre “La importancia y necesidad que existe en la sociedad para sensibilizar y concientizar.

Rosario de Fortín, Rectora de la Universidad Metropolitana, mencionó la importancia del rol de las instituciones de educación superior desde la visión, el compromiso y el fortalecimiento de las comunidades universitarias, en la gestión del riesgo de desastres, “Es un tema de vida, la gestión de riesgo de desastres da lugar a cualquier momento, en todas las carreras universitarias, hay que hacer conciencia en los estudiantes que es un tema del que todos somos responsables”.

Por su parte Víctor Londoño y Ana Osorio de la Universidad Pontificia Bolivariana, hablaron sobre el rol de la universidad privada y el desempeño en la gestión del riesgo de desastres “En lecciones aprendidas es importante tener continuidad en los procesos de incorporación de la gestión del riesgo de desastres, ante las comunidades universitarias y las autoridades, para lograr cumplir y dar seguimiento a los objetivos propuestos en los proyectos”.



Síguenos @cepredenac





CEPREDENAC
CENTRO DE COORDINACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DESASTRES
EN AMÉRICA CENTRAL Y REPÚBLICA DOMINICANA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Nota de Prensa

Guatemala, 23 de junio 2020

No. 013

Carlos Córdoba, USAID/BHA de Perú, ha presentado las acciones que han realizado en los diferentes países de Latinoamérica, enfatizando “Hemos promovido la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en la curricula de varias carreras universitarias y es interesante poder observar cómo los jóvenes se involucran en los temas, cuando existe un compromiso por parte de las universidades”.

Maribel Duriez, del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Nicaragua, ha indicado que “Generar una guía de indicadores de evaluación es un excelente mecanismo para desarrollar el sistema de gestión de la calidad, por lo que debe de contar con estándares medibles y asequibles”, haciendo énfasis que las instituciones de educación superior deben contener un plan estratégico de la gestión del riesgo, como lo es la Política Universitaria Centroamericana de la Reducción del Riesgo de Desastres -PUCARRD-, del CSUCA. Mientras que Maryory Medina y Jonathan Molina, proyectistas de Sello Verde Institucional de la UPNFM, en Honduras, han hablado sobre la visión de generar una cultura de prevención en la comunidad universitaria, así como presentaron la guía de indicadores de los estándares de calidad con los que se debe cumplir para obtener una certificación de Sello Verde Institucional, “La degradación del medio ambiente puede generar entre otros aspectos un incremento del riesgo, si este riesgo no se gestiona, entonces conlleva a un desastre, es por ello que la protección del medio ambiente es uno de los principios más sobresalientes del Sello Verde, así como la mitigación”.

Aracely Paredes, representante del Sistema Hondureño de Acreditación de la Educación Superior -SHACES-, ha indicado que “Ante la crisis mundial de la pandemia, como sistema hemos tenido la necesidad de adaptarnos a la nueva realidad, es por ello que debemos contemplar la gestión del riesgo, y como instituciones de educación superior promover la autoevaluación, de ese constante autoconocimiento de que estoy haciendo, cómo lo estoy haciendo y qué debo mejorar”.

Virna López, Coordinadora subproyecto Sello Verde Institucional de la UPNFM, ha indicado “Quiero destacar que desde las universidades formamos a los nuevos agentes de cambio, por lo que si logramos que desde las universidades se generen acciones individuales, colectivas e institucionales, podemos lograr crear una sociedad con compromiso ambiental, de manera más informada y consiente”.

José Darío Cruz, Coordinador subproyecto Sello Verde Institucional de la UPNFM, “El Sello Verde Institucional busca un mejoramiento continuo en los temas de gestión integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, ya que a través de la autoevaluación podemos identificar las acciones con las que cumplimos como universidad y cuales debemos transformar”.



Síguenos @cepredenac





CEPREDENAC
CENTRO DE COORDINACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DESASTRES
EN AMÉRICA CENTRAL Y REPÚBLICA DOMINICANA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Nota de Prensa

Guatemala, 23 de junio 2020

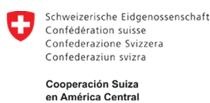
No. 013

Claudia Herrera, Secretaria Ejecutiva de CEPREDENAC, mencionó “Existe una preocupación al aumento de los desastres en la región, por lo que debemos fortalecer las capacidades de respuesta, desde el CEPREDENAC estamos comprometidos con generar acciones conjuntas de gestión del riesgo para construir una cultura para la prevención en las universidades, la cual es esencial para el desarrollo sostenible de los países”.

Carlos Alvarado, Secretario General de CSUCA, habló sobre la importancia de la Política Universitaria Centroamericana de la Reducción del Riesgo de Desastres -PUCARRD- “Es importante mencionar que la PUCARRD tiene una visión holística, la cual busca formar y sensibilizar a las universidades de la región centroamericana para enfrentar el riesgo de desastres, lo cual debemos hacerlo de manera integral y multisectorial”.

Sello Verde Institucional surge en el marco del Proyecto Regional “Fortalecimiento de la Gobernanza de la Gestión de Riesgo de Desastres en Centroamérica” implementado a través del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPREDENAC), con el auspicio de la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE).

“Sello Verde es gestionar el riesgo hoy para la prevención y la resiliencia mañana”



CEPREDENAC
CENTRO DE COORDINACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DESASTRES
EN AMÉRICA CENTRAL Y REPÚBLICA DOMINICANA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



Síguenos @cepredenac

